

Конспект уроку № 124

Як це було: незалежність України



Link to audio: ukrainianlessons.com/episode124

Вступ

Привіт-привіт! Це Анна, ваша вчителька української, і ви слухаєте подкаст «Уроки української» — подкаст для всіх, хто вивчає і любить українську мову. На цьому подкасті, у четвертому сезоні, я розповідаю вам цікаві історії про себе, про українців, про українську культуру та історію. Сьогодні поговоримо якраз про історію.

В Україні наближається велике державне свято — День Незалежності — 24 серпня. Тому я вирішила розповісти вам сьогодні, як це було. Тобто як сталося, що Україна стала незалежною саме у 1991 році. Які були для цього причини, **передумови**, які люди брали в цьому участь.

На подкасті ми вже говорили про історію України. Це був другий сезон, епізоди 71-80, пам'ятаєте? Ці уроки я називаю «Короткий курс історії України».

Якщо ви ще не слухали той курс, дуже вам рекомендую, тому що у цих епізодах ви дізнаєтесь коротко про історію України від давніх часів до сучасності. Епізоди 71-80 ви можете знайти за посиланням ukrainianlessons.com/ukrainian-history.

А сьогодні ми поговоримо детально про **здобуття** незалежності у 91-му році. Готові починати?

передумова — premise

здобуття — obtaining



Як це було: незалежність України

З 1922 року Україна була в складі СРСР — Союзу Радянських Соціалістичних Республік або просто — Радянського Союзу.

Мабуть, не можна точно сказати, коли Радянський Союз почав **розвалюватися**, тобто коли саме почалися процеси, які руйнували Радянський Союз зсередини. Але самі ці процеси відомі. Історики говорять про чіткі причини **розпаду** Радянського Союзу.

Перша причина — економічна. Вже у 70-х роках різко впали показники зростання **промисловості** і **сільського господарства**. Цей період, коли головою партії був Леонід Брежнєв, ще називають «період застою». «**Застій**» — тобто коли все стоїть і коли нічого не рухається, не розвивається. «Застій», «період застою».

Друга причина розпаду СРСР — політична. Коли до влади прийшов Леонід Горбачов, це був 1985 рік, він почав проводити трохи іншу політику, ніж раніше. Його реформи підтримували далеко не всі комуністи, тобто всередині партії відчувався **розкол**, відсутність **єдності**, особливо на рівні стосунків республік і центру, Москви.

Третя причина — це страшна подія, яка сталася в Українській республіці у 1986 році. Ви точно чули про цю подію і, можливо, вже бачили популярний американський серіал про це. А якщо ще не бачили, то ви мусите обов'язково його подивитись, добре?

Це Чорнобиль — катастрофа на **атомній станції** у місті Прип'ять, в Україні. Чорнобиль став повним шоком для всього світу, а особливо — для радянської влади.

Система, яка мала працювати, не просто не спрацювала, вона вибухнула! І те, як влада поводитись під час цієї трагедії, те, як вони довгий час **тримали в секреті** від всіх людей, що стався вибух, що люди в небезпеці, — це спричинило **недовіру** людей до влади. **Недовіра** — це коли ви не довіряєте, не вірите комусь.

Те саме, до речі, з іншими діями Радянського Союзу, наприклад, війна в Афганістані. Люди не розуміли, чому і за кого вони мають там воювати. Люди почали не довіряти Радянському Союзу, вони були розчаровані — і це важлива причина розпаду СРСР.

А люди, які були найсміливішими, почали об'єднуватись і виступати проти режиму. В Україні виникали організації, зокрема екологічні групи, через жахливу ситуацію в Україні після Чорнобиля.

У 1988 році виникла Українська Гельсінська спілка — це перша політична організація в Україні тих часів. До Гельсінської спілки належали переважно колишні політв'язні — **політичні в'язні**, люди, які були арештовані, вони були на **засланні**, через свої політичні переконання, політичні ідеї. Це були дисиденти, такі як Левко Лук'яненко, Петро Григоренко, В'ячеслав Чорновіл, Надія Світлична та інші.

розвалюватися — to fall apart

розпад — disintegration

промисловість — industry

сільське господарство — agriculture

застій — stagnation

розкол — split

єдність — unity

атомна станція — nuclear plant

недовіра — distrust

політичний в'язень —

political prisoner

заслання — exile



У 1989 році виникло Товариство української мови. І воно почало працювати над тим, щоб не дати українській мові **остаточно** зникнути в Україні.

Взагалі, 1989 рік був **насичений** змінами по всій Європі, по всьому світу.

Це був Рональд Рейган, який закликає Горбачова «відкрити ці ворота», «зруйнувати цей мур». Йдеться про Берлінський **мур** або Берлінську стіну. Вона впала у листопаді 1989 року.

Прийшов кінець комуністичним режимам також у Польщі, Угорщині, Чехословаччині, Румунії.

І почався розпад комуністичного гіганта — Радянського Союзу. **Першу скрипку грали** прибалтійські республіки, тобто **Литва**, **Латвія** та Естонія. Прибалтійські республіки першими **проголосили** свій суверенітет, а потім і незалежність.

Активних українців надихали зміни в Європі, виникла масова політична організація під назвою Народний рух. Вони організовували мітинги, агітували за незалежність України. Головою Руху тоді був письменник і **громадський діяч** Іван Драч.

Напевно, тоді важливо було не пропустити момент, скористатися можливістю **послаблення** радянської системи, але разом з тим, зробити це не радикально, а **виважено**, розумно. Так і сталося.

Українці маленькими кроками ішли до своєї мети. Спочатку, у 1990 році в Україні відбулися вибори, за результатами цих виборів до парламенту потрапили багато демократичних депутатів.

Цей парламент прийняв Декларацію про суверенітет України. Це сталося 16 липня 1990 року. Декларація про суверенітет означала, що Україна була ще в Союзі, але закони України мали пріоритет над законами Союзу. Це була **велика перемога**.

До речі, головою Верховної Ради — українського парламенту — тоді був Леонід Кравчук, він **проявив** справжній політичний **талант**, він **знаходив спільну мову** і з демократами, і з комуністами, він виступав за суверенітет України, але не проявляв агресії, радикалізму.

Однак не все було так **безхмарно**. У жовтні 90-го року студенти вийшли на майдан Незалежності в Києві (тоді він ще називався Площа **Жовтневої революції**). Студенти оголосили страйк — **голодування**. Вони відмовилися їсти і вимагали відставки прем'єр-міністра. Вони вимагали надати Україні більшої автономії.

Всього було 50 студентів, які голодували, але також близько 50 тисяч киян приходили на майдан, щоб їх підтримати. Цю подію називають «Революція на **граніті**». Можна сказати, що це був «перший Майдан» — перша революція на майдані Незалежності. «Другий Майдан» був у 2004 році, а «третій Майдан» — у 2013-14 роках. Але про це поговоримо іншим разом.

остаточно — definitively, once and for all

насичений — saturated

мур = **стіна** — wall

Литва — Lithuania

Латвія — Latvia

проголосити — to proclaim

громадський діяч — public figure

послаблення — weakening

виважено — reasonably

Жовтнева революція — October revolution

голодування — hunger-strike

граніт — granite

Конспект уроку №124

Як це було: незалежність України

На щастя, протест студентів був успішним, прем'єр-міністра звільнили. І це була ще одна **велика перемога**, а отже, Україна відходила ще далі від Радянського Союзу.

Михайло Горбачов робив спроби зупинити процес розпаду Союзу, він обіцяв, що надасть Україні більшу автономію, якщо Україна буде далі в союзі з Росією. До речі, його підтримував і **тодішній** американський президент Джордж Буш (той, що перший), він приїхав до України і виступив у парламенті, він **закликав** відмовитись від націоналізму і залишитись у союзі з Росією.

Але було вже занадто пізно. Українці **відчули смак свободи**, який так давно не відчували. Хоча **зі зрозумілих причин** владі важко було наважитися на останній крок.

І тут нам, можна сказати, трішки пощастило. 19 серпня 1991 року в Москві відбувся путч — **переворот**. Консервативні комуністи виступили проти Горбачова і ввели в Москву танки. Це був повний крах, повний колапс системи.

Проти путчу в Москві виступив російський президент Борис Єльцин, він вивів на вулиці людей з російськими прапорами і, можна сказати, почав інший переворот проти Горбачова, але проросійський переворот. У результаті комуністи дуже швидко **зазнали поразки**, а в Москві влада перейшла з рук Горбачова до рук Єльцина. А в Києві тільки того й чекали.

Люди вийшли на вулиці з гасами: «Ганьба КПУ» — Ганьба Комуністичній партії України.

Демократичні політики почали говорити про те, що потрібно терміново проголошувати незалежність.

Колишній дисидент Левко Лук'яненко швидко написав проєкт Акта про Незалежність України.

Ось уривок із нього:

«Виходячи із смертельної **небезпеки**, яка **нависла** була над Україною в зв'язку з державним переворотом у СРСР 19 серпня 1991 року, Верховна Рада Української Радянської Соціалістичної Республіки урочисто проголошує незалежність України та створення самостійної української держави — України».

24 серпня 1991 року голова Верховної Ради на засіданні парламенту зачитує цей акт:

Акт **проголошення** незалежності України виставляють на голосування...

Результат:

ЗА — 346 депутатів

ПРОТИ — 2 депутати

УТРИМАЛИСЯ — 5 депутатів

тодішній — of that time
заклика́ти — to call for, to exhort

переворо́т —
radical change, revolution

зазна́ти порáзки =
програ́ти — to fail

проголо́шення — proclamation

утри́матися — to abstain

346 депутатів проголосували «за»! Це неймовірно!

Україна стала незалежною суверенною демократичною державою. **Навіть не уявляю**, які **емоції** тоді **вирували** в залі парламенту і під парламентом, де на вулицях святкували люди.

Я тоді щойно народилася і саме в той день, 24 серпня 1991 року, мене хрестили в церкві, тому я зовсім не пам'ятаю той день. Можливо, тоді люди ще не могли повірити в те, що сталося. Вони не знали, що буде далі. Але, як ми знаємо, все було добре.

Залишався лише один важливий крок — визнати Україну як незалежну державу у світі. Для цього було організовано Всенародний референдум 1 грудня. Уявляєте, на референдум прийшли 84% українців? І 90% з них проголосували за незалежність. Люди справді хотіли цього, вони хотіли незалежності.

Цікаві цифри. У Тернопільській області 99% людей проголосували за. А в Криму за незалежність України проголосували 54% людей. Це непогано, зважаючи на те, що в Криму тоді 66% людей були росіянами.

У той самий день, 1 грудня, відбулися перші вибори президента України. Впевнено переміг Леонід Кравчук, набравши 61% голосів.

Наступного дня після референдуму Україну **визнали** Польща, Угорщина і Канада. Ну і далі всі демократичні країни.

визнати — to recognize

І ще одна важлива подія. 8 грудня у Біловезькій Пущі в Білорусі зустрілися лідери Росії, України та Білорусі: це Єльцин, Кравчук і Шушкевич. Єльцин, російський президент, запропонував утворити новий союз, з більшою автономією для республік, але Леонід Кравчук сказав «ні». Все-таки 90% українців проголосували за незалежність, а не за союз.

У результаті, Росія, Україна і Білорусь утворили міжнародну організацію — **Співдружність** Незалежних Держав — СНД. Зараз Україна вже не є членом СНД. Ми вийшли з СНД після початку російської агресії в Криму.

співдружність —
commonwealth

Отже, ось так це було. Так Україна стала суверенною і незалежною державою, і хоча самостійними бути зовсім не просто, сподіваюся, цього разу це надовго. 24 серпня — це День Незалежності України, найважливіше державне свято в Україні.

І насамкінець, я хочу поділитися з вами ресурсами, які я використовувала під час підготовки цього епізоду. У них ви можете дізнатися більше про українську історію різних часів.

По-перше, це книга про історію українського історика Сергія Плохія. Книга називається «Україна — **брама** Європи». Досить гарна назва, як на мене. Сергій Плохій, «Україна — брама Європи».

брама — gate

Також я використовувала інформацію з лекції іншого українського історика Михайла Кірсенка. Лекція називається «Часи незалежної України» і її



можна знайти на Ютубі. Цю лекцію показували на українському телебаченні. Я залишу вам посилання на сторінці епізоду.

І останнє, це документальний фільм польського **режисера** Єжи Гофмана. Документальний фільм називається «Україна. **Становлення** нації». Дуже вам рекомендую переглянути цей документальний фільм. Він складається з чотирьох епізодів і, мені здається, це дуже цікавий фільм для того, щоб дізнатися більше про українську історію.

Ви можете, до речі, подивитися цей фільм українською мовою, польською мовою або англійською. Але я впевнена, ви можете подивитися українською, так? Фільм називається «Україна. Становлення нації».

Усі ці ресурси я залишу для вас на сторінці епізоду ukrainianlessons.com/episode124.

А також на цій сторінці ви можете дізнатись, як придбати нашу преміум-підписку. Підписка містить конспекти уроків з повними транскриптами епізодів, перекладом складних слів, таблицями і вправами.

режисёр — stage manager
становлення — formation



Корисні фрази та ідіоми

А зараз розглянемо корисні ідіоми та вирази, які я вживала під час розповіді.

Коли я говорила про Чорнобиль, я **вказувала**, що влада довгий час «тримала в секреті цю трагедію».

вказувати — to point out

«**Тримати в секреті**» або «**тримати в таємниці**» (секрет і таємниця — це синоніми). Тримати в секреті означає не розповідати нікому.

«Я тримаю в секреті від вас тему наступного епізоду. Я вам не розповідаю, яка буде тема наступного разу».

«Тримати в секреті» або «тримати в таємниці».

Далі, коли я розповідала про те, що починався розпад Радянського Союзу. «**Першу скрипку грали**» прибалтійські республіки — Литва, Латвія і Естонія». Прибалтійські країни грали першу скрипку. Чи це пов'язано зі скрипкою чи музичними інструментами? Ні, це фразеологізм, який означає «робити щось першим».

Тобто Латвія, Естонія і Литва першими вийшли з Радянського Союзу, вони зіграли першу скрипку. Вони зробили це першими, а далі вже Україна зробила це другою.

Коли я розповідала про прийняття Декларації про суверенітет, я казала, що це «**велика перемога**».



Ми часто говоримо «велика перемога», особливо в політиці.

«Закон про мову — це велика перемога нашого колишнього президента».

Далі «Головою Верховної Ради, а потім першим Президентом України став Леонід Кравчук, ця людина проявила справжній політичний талант».

«**Проявити талант**» — це коли у вас є якийсь талант і ви його проявляєте, тобто ви робите щось корисне, ви **втілюєте** цей талант в життя.

«**Лєся Українка** проявила свій творчий талант ще в дитинстві».

Так-от, Леонід Кравчук проявив політичний талант, тому що «він знаходив спільну мову і з демократами, і з комуністами».

«**Знаходити спільну мову**» — тобто говорити ніби однією мовою, бути на одній хвилі, тобто добре порозумітися, добре розуміти одне одного. Може бути і **заперечення**:

«Ми не знайшли спільної мови: я не можу зрозуміти його позицію!». Ми не знайшли спільної мови.

Далі я хотіла також вам розказати про одне слово, слово «**безхмарно**». Я сказала, що тоді в Україні «не все було так безхмарно» — тобто не все було ідеально. Коли небо безхмарне, воно не має хмар, воно синє і таке хороше, так. Кажуть ще «мирне небо».

«Я дуже люблю Україну, хоча у нас далеко не все безхмарно». Не все ідеально.

На початку 90-х «українці відчували смак свободи, який вони давно не відчували».

«**Відчути смак свободи**» або «скуштувати свободи», тобто ви спробували щось, на смак чи просто спробували, і вам це сподобалося, ви хочете ще. Наприклад, «Перша її пісня стала хітом, і вона відчула смак слави» (тобто популярності).

Отже, українці відчували смак свободи, але «зі зрозумілих причин владі було важко наважитися на останній крок».

«**Зі зрозумілих причин**» — через те, що були якісь зрозумілі причини, тобто причини, які можна зрозуміти, об'єктивні причини, так?

«Зі зрозумілих причин я не говорю про політику на подкасті».

Наступна фраза була в тексті Акту проголошення Незалежності України:

«Зі зрозумілих причин я не говорю про політику на подкасті».

Наступна фраза була в тексті Акту проголошення Незалежності України:

втілювати — to realize,
to implement

Лєся Українка — (1871—1913)
one of Ukrainian literature's
foremost writers, best known
for her poems and plays

заперечення — negation



«Виходячи із **смертельної небезпеки**, яка **нависла** над Україною...».

Смертельна небезпека нависла над Україною.

Тут є ідіома «**нависла небезпека**», тобто є щось небезпечне, щось погане може статися. «Нависла небезпека» або небезпека нависла.

«Після вибуху на Чорнобильській станції над усією Європою нависла екологічна небезпека».

І останнє цікаве речення:

Я казала: «Навіть не уявляю, які емоції тоді **вирували** в залі парламенту і під парламентом».

Ну, по-перше, «**навіть не уявляю**» тобто «я не можу уявити», «мені важко уявити». Ми часто говоримо саме в такому порядку:

«Навіть не уявляю».

«Навіть не уявляю, які емоції тоді **вирували** в залі парламенту».

«**Емоції вирували**», тобто це коли є багато сильних емоцій: це може бути щастя, радість, **гнів** чи **пристрасть** — ми кажемо «емоції вирують» або «вирують емоції».

Якщо взяти, наприклад, тему футболу:

«Після перемоги **української збірної** на Олімпійському стадіоні вирували емоції. Навіть не уявляю, як це було, бути там!».

А у вас вирують емоції, коли ви слухаєте цей подкаст?

смертельна небезпека —
grave danger
нависнути — to hang over

вирувати — to swirl

гнів — anger
пристрасть — passion

українська збірна —
national team of Ukraine





Цікавинка з граматики

Іменник «незалежність» — який це рід? Так, «незалежність» закінчується на **приголосний**, але насправді це жіночий рід.

Не забувайте, що іменники, які закінчуються на -ість, належать до жіночого роду. Інші приклади — це:

Мужність — тобто сила.

Злість — коли ти злий, **сердитий**, тобі нічого не подобається.

Скромність — це коли людина скромна, тобто вона не хоче багато, не вимагає багато.

Зверніть увагу, що в цих словах відбувається **чергування** і — о:

незалежність — без незалежності, мужність — немає мужності, злість — у злості. І — о.

А у знахідному відмінку ці іменники не змінюються: тобто **здобути** незалежність, відчувати мужність.

Ну і взагалі ці іменники жіночого роду, які мають закінчення на приголосний, вони належать до окремої групи **відмінювання** — це окрема відміна, третя відміна.

Ось послухайте, як вони відмінюються:

Н. в. незалежність
Р. в. незалежності або незалежності
Д. в. незалежності
З. в. незалежність
О. в. незалежністю
М. в. на незалежності

Ви помітили, що у родовому відмінку може бути незалежності і незалежності. Форма «незалежності» більш давня. На жаль, її зараз рідко вживають в Україні, її більше вживають українці за кордоном, тобто в Америці і в Канаді. А в Україні частіше говорять «незалежності», немає «мудрості», немає «скромності» — і це якраз результат мовної політики Радянського Союзу. Вони **заперечували** форму «незалежності». А ви можете казати, як хочете: День Незалежності чи День Незалежности — і так, і так правильно!

А більше інформації про третю відміну в таблицях ви можете знайти в конспекті уроку.

приголосний — consonant

мужність — courage

сердитий — angry

скромність — modesty

чергування — alternation

здобути — to gain

відмінювання — declension

заперечувати — to deny



Третя відміна іменників

До третьої відміни належать іменники жіночого роду з нульовим закінченням (на приголосний) і іменник «мати».

Закінчення	Приклади	Переклад
Твердий приголосний	ніч річ піч пóдорож любóв кров	<i>night</i> <i>thing</i> <i>stove</i> <i>trip</i> <i>love</i> <i>blood</i>
М'який приголосний	тінь сіль вiдстань байдужість бідність вдячність вірність гідність гóрдість допитливість зáздрість здiбність злість креатiвність мóлодість незалежність ніжність пiдлість пристрасть радість стáрість твóрчість толерáнтність чéсність	<i>shadow</i> <i>salt</i> <i>distance</i> <i>indifference</i> <i>poverty</i> <i>gratitude</i> <i>faithfulness</i> <i>dignity</i> <i>pride</i> <i>curiosity</i> <i>envy</i> <i>capability</i> <i>malice</i> <i>creativity</i> <i>youthfulness</i> <i>independence</i> <i>tenderness</i> <i>meanness</i> <i>passion</i> <i>joy</i> <i>old age</i> <i>creative work</i> <i>tolerance</i> <i>honesty</i>



Відмінювання іменників 3 відміни

Однина

Н. в.	радість	тінь	пóдорож
Р. в.	ра́дост- і (-и)	ті́н- і	пóдорож- і
Д. в.	ра́дост- і	ті́н- і	пóдорож- і
Зн. в.	радість	тінь	пóдорож
Ор. в.	ра́діст- ю	ті́нн- ю	пóдорожж- ю
М. в.	(у, на) ра́дост- і	(у, на) ті́н- і	(у, на) пóдорож- і
Кл. в.	ра́дост- е	ті́н- е	пóдорож- е

Множина

Н. в.	ра́дост- і	ті́н- і	пóдорож- і
Р. в.	ра́дост- ей	ті́н- ей	пóдорож- ей
Д. в.	ра́дост- ям	ті́н- ям	пóдорож- ам
Зн. в.	ра́дост- і	ті́н- і	пóдорож- і
Ор. в.	ра́дост- ями	ті́н- ями	пóдорож- ами
М. в.	(у, на) ра́дост- ях	(у, на) ті́н- ях	(у, на) пóдорож- ах
Кл. в.	ра́дост- і	ті́н- і	пóдорож- і





Завершення

А на сьогодні все! Якщо ви хочете дізнатися більше про історію України, зайдіть на сторінку цього епізоду, там я залишу для вас назву книги та фільмів, які я згадувала: ukrainianlessons.com/episode124.

А також підписуйтеся на преміум, щоб отримати більше від подкасту і підтримати наш проєкт. Усі деталі про преміум є на ukrainianlessons.com/premium.

А я бажаю вам гарного дня чи вечора! З Днем Незалежності України! На все добре!

Вправи

1

Прочитайте текст, заповніть пропуски фразами:

знаходити спільну мову	проявити талант	тримала в секреті
емоції вирують	нависла небезпека	

Які риси варто розвивати у дітях

Кожна дитина народжується зі своїм особливим характером. Але виховання — це інструмент, за допомогою якого батьки можуть розвивати позитивні риси характеру та здібності своїх дітей.

Креативність. Кожна дитина по-своєму талановита. Завдання батьків створити простір для творчості та ігор, в яких дитина зможе ¹ _____ і розвивати свої творчі здібності.

Толерантність. Толерантність — вміння приймати і поважати думки та погляди інших людей. Толерантність допомагає ² _____ з іншими людьми незважаючи на різні думки та погляди.

Чесність. Чесна людина — це людина, якій можна довіряти, людина, для якої правда є пріоритетом у житті. Чесність — основа довіри у стосунках. Якщо ви хочете, щоб дитина завжди була чесною з вами і довіряла, а не ³ _____ свої перші дитячі проблеми і страхи, бережіть атмосферу довіри з дитинства і завжди будьте чесними.

Допитливість. Маленькі діти дуже допитливі. При цьому в них практично нема відчуття страху. Допитливість та сміливість допомагають дітям досліджувати світ. Часом допитливість кличе малюка до відчиненого вікна, розетки чи плити на кухні. Щоб над дитиною не ⁴ _____, дорослим треба завжди бути поруч, щоб контролювати ситуацію. Трохи старші діти починають ставити питання: «як?», «де?», «чому?».

Дитячі питання не можна ігнорувати, якщо ви хочете зберегти в дитині допитливість.

Вдячність. Важливо виховати дитину так, щоб вона відчувала вдячність за все, що дає їй життя. Навчіть дитину говорити слово «дякую».

А ще навчіть щиро казати «вибач». І самі просіть вибачення в дитини, якщо відчуваєте свою вину перед нею. І навіть якщо ⁵ _____ в той момент, покажіть на своєму прикладі, як заспокоїтися і зробити перший крок у вирішенні конфлікту.

2

Від поданих прикметників утворіть абстрактні іменники:

ніжний → **ніжність**

1. бідний → _____
2. злий → _____
3. підлий → _____
4. вірний → _____
5. гідний → _____
6. гордий → _____
7. молодий → _____
8. старий → _____
9. впевнений → _____
10. незалежний → _____
11. скромний → _____
12. сміливий → _____



3

Перекладіть українською мовою:

1. Please keep this information a secret from my mother for a while. I don't want her worrying.

2. The president congratulated the national team for their big win in the World Championship finals.

3. When just a child, Mozart showed unusual musical talent.

4. We can find a common language thanks to honesty and tolerance.

5. My youth was not trouble-free, but it made me stronger.

6. He is the public figure who plays first fiddle in this organization.

7. The people have tasted freedom and want full independence now.

8. For obvious reasons, Ukraine left the Commonwealth of Independent States.

9. You can't imagine how much I missed you!





Key Phrases 4-124

тримати в секреті	to keep as a secret
грати першу скрипку	to play first fiddle, to be leading in something
велика перемога	great win
проявити талánt	to show (express) talent
знаходити спільну мову	to find a common language, to get along
безхмарно (<i>adverb</i>) безхмарний (<i>adjective</i>)	lit. cloudless, trouble-free, perfect
відчути смак свободи	to get a taste of freedom
зі зрозумілих причин	for obvious reasons
навісла небезпека	there is a risk, to be under threat
навіть не уявляю	I can't even imagine
емоції вирують	emotions are running high





Відповіді на вправи

1

1. проявити талант
2. знаходити спільну мову
3. тримала в секреті
4. нависла небезпека
5. емоції вирують

2

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. бідність | 7. молодість |
| 2. злість | 8. старість |
| 3. підлість | 9. впевненість |
| 4. вірність | 10. незалежність |
| 5. гідність | 11. скромність |
| 6. гордість | 12. сміливість |

3

1. Будь ласка, (по)тримайте ((по)тримай) цю інформацію в секреті від моєї мами деякий час. Я не хочу, щоб вона хвилювалася (переживала).
2. Президент привітав національну збірну з великою перемогою у Чемпіонаті світу з футболу.
3. Ще дитиною (Будучи дитиною) Моцарт проявив надзвичайний (незвичний) музичний талант.
4. Ми можемо знайти спільну мову завдяки чесності та толерантності.
5. Моя молодість не була безхмарною, але це зміцнило мене (зробило мене сильнішою (сильнішим)).
6. Він громадський діяч, який грає першу скрипку в цій організації.
7. Люди відчували смак свободи і тепер (зараз) хочуть повну незалежність.
8. Зі зрозумілих причин Україна покинула Співдружність незалежних держав (вийшла зі Співдружності(и) незалежних держав).
9. Ви (ти) не можете (не можеш) уявити, як (сильно) я за вами (тобою) скучив (скучила)!

