

Конспект уроку № 178

Як ефективніше вчитися?

Link to audio: ukrainianlessons.com/episode178

Вступ

Добрий день! З вами знову Анна Огойко і подкаст «Уроки української» — подкаст для всіх, хто вивчає і любить українську мову. На цьому подкасті я розповідаю різні **цікавинки** і **намагаюся** це робити повільно.

Сьогоднішній епізод — про те, як краще вчитися. На цих зимових **канікулах** у мене було багато часу, і я **проходила курс** на платформі Coursera **під назвою** «Learning How to Learn».

Ви знаєте, мене дуже захопила ця тема! Тому крім курсу, я також **прочитала** кілька книг. Зокрема це книга під назвою «Make it stick — the science of successful learning» — ця книга трьох американських **професорів**, яка була **видана** в Гарварді. А ще в аудіоформаті я **прослухала** книгу Бенедикта Кейрі «How we learn».

Я вже **поділилася** своїми **порадами** на цю тему на ютуб-каналі для українських **старшокласників**. Мій канал називається «на всі двісті». Якщо вам цікаво, можете подивитися те моє відео, я залишу посилання на сторінці епізоду — ukrainianlessons.com/episode178.

А зараз хочу поділитися кількома цікавими ідеями з вами — особливо щодо того як ефективніше вчитися і **запам'ятовувати**: це можуть бути для вас нові слова в українській мові, наприклад, чи **взагалі** будь-яка інша інформація, яку вам треба вивчити.

Взагалі, це дуже важливо, правда, навчатися вчитися. Це така корисна **навичка**, яка **надасть** вам велику **перевагу** в житті. І тут не важливий ваш **попередній досвід**, ваш **вік** чи **оцінки** в школі. **Дослідники** говорять, що ви можете почати ефективно вчитися в будь-який момент. Треба тільки навчитися вчитися. Отже, готові перейти до моїх порад?

цікавинка — curiosity
намагáтися — to try, to attempt

канікули — holidays, vacation
прохóдити курс — to take a course
під нáзвою — called, named

прочитáти — to read

профéсор — professor
вídаний — published
прослúхати — to listen

поділі́тися — to share
порáда — advice, tip
старшoклáсник — high school student

запам'ятóвувати — to memorize, to remember
взaгaлí — in general

нáвичкa — skill
надáти — to give
перевáга — advantage
попередній — previous
дóсвід — experience
вік — age
оцínка — grade, mark
дослédник — researcher



Основна частина

Як вчитися ефективніше?

Основна ідея, мабуть, така: ми краще і на довше пам'ятаємо те, що **викликає** у нас **сильні емоції**, або те, що ми **регулярно відтворюємо**. Розгляньмо це твердження детальніше.

Ми запам'ятовуємо краще те, що викликає у нас сильні емоції. Я часто отримую від вас **листи** чи читаю ваші **публікації** в нашій групі на Фейсбуці — Ukrainian Learners — і досить часто там бувають такі **історії** від тих, хто вивчає українську мову про те, як, наприклад, дідусь приїхав до Америки з України і часто говорив одне слово за **обіднім столом**, наприклад, слово «смачно». І уже людина, яка **виросла** в цій сім'ї, запам'ятала це слово з **дитинства**, тому що це слово для неї було дуже емоційно сильним. Це слово було **пов'язане** з дідусем, з сім'єю, з дитинством.

Ми дуже добре запам'ятовуємо щось, що викликає в нас емоції. Наприклад, той день, коли ви вперше **водили машину** самі, без **інструктора** чи взагалі коли **склали на права**. Можливо, ви могли запам'ятати багато **специфічних** деталей того дня, наприклад, що ви їли чи кого **зустріли** в той день.

Я, наприклад, чудово пам'ятаю день, коли склала на права, пам'ятаю, я пішла обідати в кафе «**Кураж**» і їла там великий **бізнес-ланч**, такий **комплексний обід**.

Отже, ми запам'ятовуємо добре те, що викликає у нас сильні емоції. Але проблема в тому, що ми не завжди можемо викликати у себе ці емоції, особливо якщо це щось, що нам не дуже цікаво чи щось, що нас не **надихає**.

Тоді треба використовувати інший спосіб **запам'ятовування** інформації, а саме **відтворення**. Англійською мовою це термін retrieval practice або recall.

Важливо **постійно чергувати** вивчення і відтворення — і саме це буде зупиняти процес **забування**.

Насправді відтворення, практика, отой момент, коли ваш **мозок** сильно **напружився** і дуже активно працює, щоб щось **згадати**, — це і є найкращий спосіб навчання. Саме тоді мозок ніби **качає** свої **м'язи**, **робить зарядку**. Коли ми займаємося спортом, то результати, великі результати ми бачимо тільки тоді, коли нам важко, коли ми **докладаємо** великих **зусиль**. Тому і вашому мозку також має бути важко. Ви маєте надати йому якомога більше **можливостей тренуватися**.

А як можна **змусити** мозок тренуватися, тобто робити зарядку? Якщо ви читаете текст, слухаєте **лекцію** чи навіть слухаєте цей

викли́кати — to cause, to evoke, to provoke
си́льна емо́ція — strong emotion
регуля́рно — regularly
відтво́рювати — to reproduce, to recreate
лист — letter
публіка́ція — post
істо́рія — 1) story; 2) history

обі́дний сті́л — dinner table
вироста́ти — to grow up
дити́нство — childhood
пов'язаний — connected

води́ти маши́ну — to drive a car
інстру́ктор — instructor
скла́сти (тест) на права́ —
to pass a driver's license test
специфі́чний — specific
зустрі́ти — to meet
кура́ж — spirit, boldness, drive
бі́знес-ланч — set menu
ко́мплексний обі́д — set meal

нади́хати — to inspire

запам'я́товування — memorizing
відтво́рення — retrieval, reproduction

пості́йно — constantly
чергува́ти — to alternate
забува́ння — forgetting
наспра́вді — in fact
мо́зок — brain
напру́житися — to strain
згада́ти — to recall, to remember
кача́ти м'я́зи — to build muscles
роби́ти зарядку — to do (morning) exercise
доклада́ти зуси́ль — to make efforts
можли́вість — possibility, opportunity
тренува́тися — to train oneself
зму́сити — to force
ле́кція — lecture



подкаст, ви ще не тренуєтесь. Це просто **розминка**. Розминка — це прості **вправи**, які ви робите, перед тим як почати тренування. Так от, **справжня** робота, тренування, починається тоді, коли ви відтворите матеріал, тобто робите різні тести.

Тест — це слово, яке часто має негативну конотацію. Коли ми говоримо про тест, то **відразу уявляємо**, як сидимо у великій кімнаті і пишемо там важливий тест, **нам страшно**, ми **хвилюємося**. Але коли ви просто щось вивчаєте, то не думайте про тест як про **іспит** чи **екзамен**, а використовуйте тест як метод **навчання**. Це потужний інструмент для навчання. Бо постійне тренування **зміцнює** вашу **пам'ять**, тобто робить її сильнішою.

Які мають бути ці тести? Насправді українською мовою, коли ми говоримо слово «тест», то зазвичай уявляємо собі питання і **варіанти відповідей**. Треба вибрати одну правильну відповідь. Але насправді тести — це набагато більше, ніж просто **завдання** з варіантами А, Б, В, Г.

Дослідники **погоджуються**, що ефективніші тести — це ті, коли вам треба самим написати або сказати відповідь, а не вибирати варіант.

Як можна це використовувати для вивчення **іноземної мови**? Я, наприклад, зараз вивчаю шведську мову і в мене часто бувають проблеми з формами **дієслів**, я не впевнена, яка там точно форма дієслова в **минулому часі**. Тому я сама собі **створюю** вправи: **записую речення**, у якому має бути дієслово в минулому часі, але саме дієслово я не пишу, я **пропускаю**, роблю **пропуск** — і так я **складаю** для себе кілька таких речень з різними дієсловами. Тоді через кілька днів я беру ці речення і маю туди **вписати** дієслова: я не вибираю з варіантів, а сама маю вписати дієслова. Якщо я відповідаю правильно, то супер. А якщо ні, то залишаю собі це завдання **на пізніше**, можливо, через тиждень його ще раз роблю.

Це можна робити і на комп'ютері, наприклад, в програмі «Анкі», я її також використовую, але можна просто в **блокноті** чи в **зошиті**. Просто пишуть собі такі невеличкі **завданнячка**, які будуть саме для вас актуальні. Можна **виконувати** ці **завдання** навіть перед **сном**. Це **займе** у вас п'ять хвилин.

Інший тип тестування, який є **ефективним**, це написання текстів та **есе**. Якщо ви, наприклад, вивчаєте, історію, то добре **час від часу** писати невеличкі тексти про те, що ви прочитали, також **додавати** вашу **інтерпретацію**.

Ну і, звичайно, це чудово допомагає для вивчення мов, особливо якщо ці ваші тексти хтось **перевіряє** і **виправляє** вам **помилки**. Це чудова **практика**, якщо це робити регулярно.

розмінка — warm-up activity
впра́ва — exercise
спра́вжній — true, real

відра́зу — straight away, immediately
уявля́ти — to imagine
нам стра́шно — we are scared
хвилюва́тися — to be worried
іспит = екза́мен — exam, test
навча́ння — learning, studying
зміцнюва́ти — to strengthen
па́м'ять — memory

варіа́нт — variant, option
ві́дповідь — answer, reply
завда́ння — task

пого́джуватися — to agree

інозе́мна мо́ва — foreign language
дієсло́во — verb
мину́лий час — past tense
ство́рювати — to create
запи́сувати — to write down
ре́чення — sentence
пропу́скати — to skip
про́пуск — gap
склада́ти — to compose
вписа́ти — to insert
на пі́зніше — for later

блокно́т — notebook
зо́шит — copybook
завда́ннячко — little task
(a diminutive of «завда́ння»)
вико́нувати завда́ння — to do tasks
сон — sleep
займа́ти — to take
ефекти́вний — effective
есе́ — essay
час від ча́су — from time to time
додава́ти — to add
інтерпрета́ція — interpretation
переви́ряти — to check
виправля́ти — to correct
поми́лка — mistake
пра́ктика — practice

І ще одна корисна **техніка** — це **рефлексія**. Під час навчання важливо постійно зупинятись і думати, **рефлексувати**: що я **щойно дізналась**, що для мене нове, що мене **зацікавило**, з чим я погоджуюсь, з чим я не погоджуюсь. Рефлексуйте про своє навчання.

Наступний цікавий **прийом** або техніка — це робити тест ще ДО того, як почати вивчати тему. Наприклад, знову ж таки, зараз я вивчаю шведську, і в мене є **підручник** і **робочий зошит** з вправами. До речі, дуже хороший підручник, називається Rivstart, якщо вам **потрібно**. З цим підручником я також займаюсь на курсах.

Так от, дуже часто люди спочатку читають підручник або слухають лекцію чи **пояснення** вчителя, а потім роблять вправи. А я спробувала **робити навпаки**: спочатку роблю вправи — і в мене, звичайно, будуть помилки, але так я відразу бачу, на що мені треба **звернути увагу**.

І тільки потім я дивлюсь **теорію**: в підручнику або на уроці. Потім наступного дня я знов роблю ту саму вправу або інші вправи на ту саму тему. Мені здається, це дуже допомагає. Є така **приказка** українською: на помилках вчаться.

Ще одна порада — це **так званий** interleaving — можна перекласти це як **міксування** різних тем під час навчання. Дослідники навіть **радіять** студентам разом вчити кілька різних **предметів**. Не знаю, наскільки це актуально з іноземними мовами, але, наприклад, ви можете, коли займаєтесь українською мовою, не тільки працювати над граматикою, але і вивчати слова, практикувати **вимову**, слухати, читати, користуватися різними типами матеріалів — все це важливо робити на одному уроці, можна так сказати. Дуже важливо — міксуйте різні способи навчання та різну інформацію.

Так само, якщо у вас є підручник української мови чи ви слухаєте мій подкаст, не потрібно просто брати і проходити підручних **сторінка** за сторінкою, тема за темою, тобто **по черзі**. Насправді краще **проглянути** весь підручник, подивитися що саме для вас актуально, можливо, ви можете щось **пропустити**, а щось змінити.

Коли ви вчитеся, для вашого мозку і **мотивації** дуже важливо розуміти для чого ви будете використовувати те, що вивчаєте. Все, що ви вивчаєте має бути актуальне і корисне для вас в майбутньому, тільки тоді ваш мозок буде запам'ятовувати, тоді для нього це буде важливо. Тому намагайтеся максимально вчити те, у чому бачите сенс, що для вас є корисним. Наприклад, якщо вам не цікава **політика**, то вам не треба читати **політичні новини** українською, а якщо вам, як і мені, подобається **готувати**, то купіть собі **кулінарну книгу** українською чи **підпишіться** на ютуб-канал про **кулінарію**.

техніка — technique
рефлексія — reflection
рефлексувати — to reflect
щойно — just, just now
дізнатися — to learn
зацікавити — to interest
прийом — way, method

підручник — textbook
робочий зошит — workbook
потрібно — it is necessary

пояснення — explanation
робити навпаки — to do the opposite

звернути увагу — to pay attention

теорія — theory

приказка — proverb, saying

так званий — so called
міксування — mixing
радіти — to advise, to recommend
предмет — subject

вимова — pronunciation

сторінка — page
по черзі — in turn
проглянути — to look through
пропустити — to skip

мотивація — motivation

політика — politics
політичні новини — political news
готувати — to cook
кулінарна книга — recipe book
підписатися — to subscribe
кулінарія — cookery, cooking



Ще один **критично** важливий момент — це практичний досвід. Я називаю цей **принцип**: не зубрїть, а робїть! **Зубрїти** — це **їнтенсивно** щось вивчати за короткий час, фактично тільки для того, щоб скласти іспит, просто **механїчно** запам'ятовувати інформацію. Усім відомо, що зубрїти — це не ефективний спосіб вчитися. Найкраще ми вчимося, не коли вчимося, тобто сидимо і намагаємося запам'ятати щось, пишемо конспект, складаємо **списки** слів, а **власне** коли робимо те, що ми хочемо вивчити. Найкращий **приклад** — це **водіння** машини. Ви не можете просто прочитати про те, як водити машину, чи подивитися відео, чи просто скласти **на відмінно** тест на комп'ютері, ні, потрібно сидати і водити машину, **потрошки** кожного дня. І так само з мовою.

Насправді я якраз **серед** тих людей, хто любить сидіти, вчитися — за столом, з підручниками, там все **підкреслювати**. Інколи я забуваю, що якщо я буду просто сидіти вдома і читати, підкреслювати, то я швидко потім забуду, що я вивчаю. Це просто трата часу!

Тому настільки важливо, особливо **їнтровертам**, **пересилювати** себе, **виходити з зони комфорту** і спілкуватися з людьми мовою, яку ви вивчаєте. Якщо не **вживу**, особливо під час **корони**, а тоді по скайпу чи в чаті, або можна **обмінюватись** імейлами. Не зубрїть, а робїть!

Наступна порада — це **інтервальне повторення**. Саме за принципом інтервального повторення **побудовані** наші картки Анкі, які ми створюємо для преміум-підписників.

Але зараз хочу **наголосити** на найважливішому: вчитись потрошки, але регулярно. Наприклад, у вас є три **вільні** години на вивчення української мови на тиждень. Тоді набагато ефективніше буде, якщо ви будете займатися українською 5 днів на тиждень по 30-40 хвилин, але не буде настільки ефективно займатись два рази на тиждень по півтори години. Краще вчитись **короткими** інтервалами, але частішими.

І остання моя порада на сьогодні. Хоча цей список не вичерпний, звичайно. Ви **повинні** повністю **взяти** на себе **відповідальність** за своє навчання. Не **покладайтесь** на курси, чи університет, чи один підручник. Навіть якщо у вас найкраща вчителька чи вчитель української мови, цього недостатньо. Ви повинні самі організувати своє навчання і самі вибирати, що ви будете вчити.

Часто буває, що люди **занадто** покладаються на програму на курсах, чи на школу, чи на викладача — і тоді мозок не розуміє, чому йому важливо це вивчати. **З іншого боку**, не слухайте, що вам кажуть інші люди, наприклад, про те як правильно вивчати мову, або неможливо вивчити мову в старшому віці, або ви повинні **повністю уникати** англійської мови, коли вивчаєте мову. Дивіться, як вам краще, і вірте в себе, вірте в те, що ви все зможете.

критично — critically
прїнцип — principle
зубрїти — to cram
їнтенсивно — hard, intensively
механїчно — mechanically

спїсок — list
власне — actually
прїклад — example
водіння — driving
на відмінно — with an excellent mark
потрошки — little by little

серед — among
підкреслювати — to underline

їнтровєрт — introvert
пересїлювати — to overpower
виходити з зони комфорту — to leave the comfort zone
вживу — live, personally
корона — coronavirus
обмінюватись — to exchange
їнтервальный — interval
повторення — repetition
побудований — constructed
наголосити — to emphasize
вільний — free

короткий — short

повинний — obliged, must, have to
взяти відповідальність — to take responsibility
покладатись — to rely on, to depend on

занадто — too much

з іншого боку — on the other hand

повністю — completely, entirely
унїкати — to avoid





10 корисних речень

У цій рубриці я вибираю для вас десять речень з моєї розповіді й розглядаю їх детальніше. Крім того, ви можете так практикувати свою вимову. Почнімо?

1

Перше речення, яке я сказала, було на початку:

Мене дуже захопила ця тема!

Тобто тема навчання і кращого запам'ятовування.

Захопити означає взяти щось чи когось **силою**. Наприклад, **злочинці** захопили **заручників**. Але також ми можемо вживати це слово, щоб сказати, що нас щось дуже зацікавило, ще ми говоримо — **поглинуло з головою**. Тобто ви багато часу щось робили — і це вас захопило, вам так цікаво це робити.

Повторіть ще раз:

Мене дуже захопила ця тема!

2

Отже, яка була моя основна ідея на початку, пам'ятаєте? Я сказала: ми краще і на довше пам'ятаємо те, що викликає у нас сильні емоції, або те, що ми регулярно відтворюємо. І далі я сказала:

Розгляньмо це твердження детальніше.

Розгляньмо — це наказовий спосіб, дієслово **розглянути** — це подивитися на **щось** детальніше, на щось абстрактне.

Погляньмо на щось — з прийменником «на». Або просто розгляньмо щось — без прийменника.

Розгляньмо це **твердження** детальніше. Твердження — це якась чітка думка чи ідея, яка щось **підтверджує**. Це твердження.

Повторіть повне речення:

Розгляньмо це твердження детальніше.

3

Далі, речення номер три було про слово «тест»:

Це слово, яке має негативну конотацію.

Мати позитивну чи негативну конотацію. **Конотація** — це слово є

захо́пити — 1) to capture, to seize;

2) to fascinate, to thrill

си́лою — by force

злочі́нець — criminal

за́ручник — hostage

погли́нути з голово́ю — to absorb totally

розгля́нути щось — to look at, to examine, to consider

погля́нути на щось — to look at something

тве́рдження — statement

підтве́рджувати — to confirm

конота́ція — connotation



також в англійській мові, це певні **асоціації** про слово чи **поняття**. Так от, слово тест має негативну конотацію — викликає негативні асоціації.

асоціація — association
поняття — concept

А яке слово для вас має позитивну конотацію? Може, наприклад, Україна чи Різдво, якщо ви святкуєте Різдво.

Повторіть ще раз:

Це слово, яке має негативну конотацію.

4

Наступне речення, номер чотири також про тести. Я сказала, що тестування:

Це потужний інструмент для навчання.

Потужний — це дуже сильний. Інструмент — також можна сказати **засіб** чи метод навчання.

потужний — powerful
засіб — means

Повторіть ще раз:

Це потужний інструмент для навчання.

5

Наступне, п'яте речення:

Зубрити — це не ефективний спосіб вчитися.

Отже, зубрити — це **вчити щось напам'ять**, зазвичай прямо перед тестом. Це не ефективний спосіб вчитися.

вчити напам'ять — to learn by heart

Зубрити — це дієслово, а іменник — зубріння — cramming. Зубріння.

Зубрити, зубріння. Повторіть:

Зубрити — це не ефективний спосіб вчитися.

6

Також можна сказати, що зубріння.

Це просто трата часу!

Я це сказала про те, що коли я сиджу вдома, і вчусь, і не практикую, то це просто **трата** часу або **марна** трата часу. Це коли ми проводимо час **дарма**, не на щось корисне. Наприклад, не сиди в інстаграмі годинами — це просто трата часу! Досить корисне речення.

трата — waste, expenditure, spending
марний — vain, useless
дарма — in vain



Повторіть ще раз:

Це просто трата часу!

7

Далі, речення номер сім.

Вчіться потрошки, але регулярно.

Потрошки або потрошку — таке смішне слово, правда? Воно означає трошки за один раз. Наприклад, діти їдять потрошку — маленькими **ложечками**.

ложечка — little spoon
(diminutive of «ложка»)

Важливо вчитися потрошки, але регулярно. Повторіть:

Вчіться потрошки, але регулярно.

8

Речення номер вісім:

Цей список не вичерпний.

Я дала вам список порад для навчання, але цей список (тобто список порад) не **вичерпний**. Це означає, що є багато інших порад, це не всі поради, це лише маленький список.

вичерпний — exhaustive

Повторіть:

Цей список не вичерпний.

9

Я сказала, що навіть якщо у вас найкраща вчителька української...

Цього недостатньо.

Цього **недостатньо** — це особлива структура речення, тому що ми вживаємо слово «це» в **родовому відмінку** — цього. Чому в родовому? Тому що тут є **заперечення**, є **частка** «не». Тому ми кажемо не це не достатньо, ні, ми кажемо — цього недостатньо.

недостатньо — insufficient, not enough
родовий відмінок — genitive case
заперечення — negation
частина — particle

Повторіть:

Цього недостатньо.

10

І останнє речення було досить **мотиваційне**:

мотиваційний — motivational

Вірте в себе.



Вірити — мати віру, можна вірити в **Бога**, в щасливе майбутнє, а можна вірити в самого чи саму себе. Або просто: вірити в себе.

Ви можете сказати комусь: я вірю в тебе. Але собі, для себе ви кажете: я вірю в себе, у свої сили, в те, що я все зможу. Це **зворотній займенник** — себе. Повторіть в **наказовому способі**:

Вірте в себе.

Бог — God

зворотній займенник — reflexive pronoun
наказовий спосіб — imperative mood



Список речень

1.	Менé дуже захопила ця тема!	This topic captivated me so much!
2.	Розгляньмо це твердження детальніше.	Let's look at this statement in more detail.
3.	Це слово, яке має негативну конотацію.	It is a word that has a negative connotation.
4.	Це потужний інструмент для навчання.	It is a powerful learning tool.
5.	Зубрити — це не ефективний спосіб вчитися.	Cramming is not an effective way to learn.
6.	Це просто трата часу!	It is just a waste of time!
7.	Вчіться потрошки, але регулярно.	Learn little by little but regularly.
8.	Цей список не вичерпний.	This list is not exhaustive.
9.	Цього недостатньо.	This is not enough.
10.	Вірте в себе.	Believe in yourself.





Завершення

У мене все на сьогодні! Сподіваюся, мої поради стануть для вас корисними. Зараз, до речі, можете зробити рефлексію і подумати, які з цих порад ви будете використовувати і як саме.

Також хочу нагадати, що ви можете використовувати наші преміум-матеріали для того, щоб відтворювати, тестувати себе і практикуватися. Тому що в наших конспектах є не тільки текст епізоду і переклад слів, але й також 3-4 корисні вправи. Також ми пропонуємо картки з реченнями кожних 10 епізодів. Більше про преміум дізнайтеся за посиланням: ukrainianlessons.com/episode178. Ви також можете знайти моє відео там на цю тему.

Бажаю вам **успіхів** у навчанні і в житті! На все добре!

успіх — success



Вправи

1

Опрацюйте таблицю:

Стверджувальні речення <i>Affirmative sentences</i>	Заперечні речення <i>Negative sentences</i>
знахідний відмінок	родовий відмінок
Я прочитав цю кніжку . Наталка хоче чай . Дмитро купів відрó . Ми запам'ятали нові слова́ .	Я не прочитала цієї кніжки . Наталка не хоче чаю . Дмитро не купів відрá . Ми не запам'ятали нових слів .

Утворіть заперечні речення за зразком:

ЗРАЗОК: Я знаю англійську мову.
Я не знаю англійської мови.

1. Ми розглянули це твердження.

2. Я створив картки Анкі.

3. Оксана зробила сьогодні вранці зарядку.

4. Павло знає цю техніку.



2

Опрацюйте таблицю. Поставте дієслова в наказовому способі:

Наказовий спосіб дієслів			
If the stress falls at the end of the present 1st singular form, use the following endings:			
я	—	ми	-ІМО робіти → я роблю → робі ́ мо кричати → я кричу́ → кричі ́ мо
ти	-И робіти → я роблю → робі ́ кричати → я кричу́ → кричі ́	ви	-ІТЬ робіти → я роблю → робі ́ ть кричати → я кричу́ → кричі ́ ть
In other cases, use the following endings. Add Ь after д, т, з, с, ц, л, н			
я	—	ми	-МО прочита́ти → я прочита́ю → прочита́й мо прихо́дити → я прихо́джу → прихо́дь мо
ти	-Ю прочита́ти → я прочита́ю → прочита́й прихо́дити → я прихо́джу → прихо́дьте	ви	-ТЕ прочита́ти → я прочита́ю → прочита́й те прихо́дити → я прихо́джу → прихо́дь те
As for the imperative mood of 3rd person, use this structure: (не) хай + теперішній / майбутній час			
він вона воно	не)хай робить, кричить (не)хай прочитає, приходять	вони	хай роблять, кричать хай прочитають, приходять



ЗРАЗОК:

(вони, співати) → Хай/Нехай співають!

(ми, брати) → Берімо!

1. (ти, давати) → _____
2. (вона, кохати) → _____
3. (ви, прибирати) → _____
4. (ми, купити) → _____
5. (вони, заплатити) → _____
6. (ти, іти) → _____
7. (він, сідати) → _____
8. (ви, замовити) → _____
9. (ми, завантажити) → _____
10. (вони, зачинити) → _____

3

Виправте помилки в реченнях:

1. Сьогодні ми розглянемо на це правило знову.

2. Мені дуже захопила ця кулінарна книга.

3. Я купила мені красивий блокнот.

4. Я зрозуміла, що занадто покладаюсь курси.



4

Перекладіть українською мовою:

1. It is not enough to believe in yourself.

2. This book about learning techniques captivated me.

3. Let's look at the topic of connotations in more detail.

4. Exercise regularly. It will strengthen your health.

5. Learn for yourself, not for someone else.





Відповіді на вправи

1

1. Ми не розглянули цього твердження.
2. Я не створив карток Анкі.
3. Оксана не зробила сьогодні вранці зарядки.
4. Павло не знає цієї техніки.

2

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. давай | 6. іди |
| 2. (не)хай кохає | 7. (не)хай сідає |
| 3. прибирайте | 8. замовте |
| 4. купімо | 9. завантажмо |
| 5. (не)хай заплатять | 10. (не)хай зачинять |

3

1. Сьогодні ми розглянемо це правило знову.
2. Мене дуже захопила ця кулінарна книга.
3. Я купила собі красивий блокнот.
4. Я зрозуміла, що занадто покладаюся на курси.

4

1. Цього не достатньо вірити в себе.
2. Ця книга про техніки навчання захопила мене.
3. Розгляньмо тему конотацій детальніше.
4. Робіть (Роби) зарядку (вправи) регулярно. Це зміцнить ваше (твоє) здоров'я.
5. Вчіться (Вчись) для себе, не для когось іншого.

